


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 г.Ланшево» Ланшевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Т.А. Конурова</i> Конурова Т.А. Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Г.В. Зотина</i> Зотина Г.В. «31» 08 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Гимназия №1 г.Ланшево» <i>Э.И. Абулдинова</i> Э.И. Абулдинова Приказ № 27 от «29» 08 2022 г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

**Ефремова Наталья Валерьевна**

Целевая аудитория: 10-11 класс  
Срок реализации: 2 года

2022-2023 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования.
- Уставом МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей.

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на 35 часа учебного времени в 10 классе и 34 часа учебного времени в 11 классе. На занятие отводится 1 час в неделю. Материал каждого занятия рассчитан на 25 минут.

## **II Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Ученики научатся:**

**Коммуникативные УУД:**

- умение слышать и слушать партнера, уважать свою и чужую мысль, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение разрешать конфликты на основе договоренности.

**Регулятивные УУД:**

- Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя;
- установление причинно-следственных связей, прогнозирования, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции мышления.

**Познавательные УУД:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Личностные УУД:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### III. Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
---	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.</p> <p>Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

		способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

#### **Формы и виды внеурочной деятельности:**

Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 35/34 часов (1 час в неделю). По особенностям коммуникативного взаимодействия используются следующие виды деятельности: игровая деятельность; художественное творчество; проблемно – ценностное общение; познавательная деятельность, трудовая деятельность.

Формы проведения занятия: беседы, игры, просмотр тематических видеофильмов, компьютерных презентаций, прогулки на свежем воздухе, разработка сценария, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, тренинги; сюжетно-ролевые игры.

**4. Тематический план программы  
10 класс «Профориентация»**

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>	10
2.	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	8
3.	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	8
4.	<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>	9
	<b>Итого</b>	35
<b>11 класс</b>		
1	<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>	10
2	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	8
3	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	8
4	<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>	8
	<b>ИТОГО</b>	34 часа

## V. Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
<b>1. Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
1.1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1
1.2	Инвестиции	2	1	1
1.3	Социальные выплаты	2	1	1
1.4	Виды доходов	2	2	
1.5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	
<b>2. Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
2.1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1		1
2.2	Электронный текст как источник информации?	2	1	1
2.3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		1
2.4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2		2
2.5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2		2
<b>3. Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
3.1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2		2
3.2	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1		1
3.3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2		2
3.4	Графы и их применение в решении задач.	1		1
3.5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2		2

<b>4.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>				
<b>4.1</b>	Масса. Измерение массы тел	<b>1</b>	1	
<b>4.2</b>	Атомы и молекулы	<b>1</b>	1	
<b>4.3</b>	Тепловые явления	<b>1</b>	1	
<b>4.4</b>	Испарение и конденсация. Кипение	<b>1</b>	1	
<b>4.5</b>	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	<b>1</b>	1	
<b>4.6</b>	Царства живой природы	<b>2</b>		2
<b>4.7</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>2</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	7	2



### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
<b>1. Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
1.1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1
1.2	Инвестиции	2	1	1
1.3	Социальные выплаты	2	1	1
1.4	Виды доходов	2	2	
1.5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	
<b>2. Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
2.1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	1	
2.2	Электронный текст как источник информации?	2	1	1
2.3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	1	
2.4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	2	
2.5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	2	
<b>3. Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
3.1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	2	
3.2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	
3.3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	2	
3.4	Графы и их применение в решении задач.	1	1	
3.5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	2	
<b>4. Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>				

4.1	Масса. Измерение массы тел	1	1	
4.2	Атомы и молекулы	1	1	
4.3	Тепловые явления	1	1	
4.4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	
4.5	Представления о Вселенно Представления о Вселенной	1	1	
4.6	Царства живой природы	1	1	
4.7	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	2	2	

